แผนปฏิบัติการ
ป้องกันการทุจริต

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในการป้องกันการทุจริตในปีที่ผ่านมา ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนในปีงบประมาณ 2566 ที่ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับผู้สนใจทั่วไปในการนำองค์ความรู้ไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ได้ในอนาคต

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลงต่อไป

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ.....1

- บทนำ ความเป็นมา.....1
- วัตถุประสงค์.....2
- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก..... 3

ส่วนที่ 2 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568..... 10

- แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568..... 10

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568..... 17

- สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568..... 17

ภาคผนวก

- ผู้จัดทำ

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ

ส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2568 ตามบริบท ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้วจึงได้จัดทำรายงานผลแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมาให้กับผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบรวมถึงเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

2. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568

3. เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

1.อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ และของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่านราชการ

2. ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั่งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ

3. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (คำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 10/2559 ข้อ 4 ให้เสนอต่อ กศจ.)

5. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยกาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย สถานศึกษาใดที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมาย หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดอยู่เป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทน เป็นการขั้วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และลักษณะของงานที่ให้ปฏิบัติแทนได้ ที่กำหนดใกฎกระทรวง นอกจากนี้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ได้กำหนดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาไว้ ดังนี้

1. ให้สถานศึกษามีวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ในกิจการทั่วไปของสถานศึกษาที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา

3. ให้สถานศึกษามีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา เว้นแต่การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ เมื่อจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สถานศึกษารายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว

4. ในกรณีที่จะต้องมีการจดทะเบียนสิทธิ ขึ้นทะเบียนหรือดำเนินการทางทะเบียนใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่ผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางทะเบียนดังกล่าวได้ ในนามนิติบุคคลสถานศึกษา

5. ในกรณีนิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องคดี ให้สถานศึกษารายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดีโดยเร็ว

6. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณในส่วนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษา ตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน และได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน

7. สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบหรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบหมายตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในข้อ 6 ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

8. การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้กาสถานศึกษา ให้สถานศึกษารับบริจาคตามที่ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

9. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการเงินและการบัญชีของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

10. ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชีแสดงรายการรับจ่ายเงินและสินทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้ ตามข้อ ๔ ไว้เป็นหลักฐาน และสรุปรายการบัญชีทรัพย์สินดังกล่าว รายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัดทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ

11. การบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

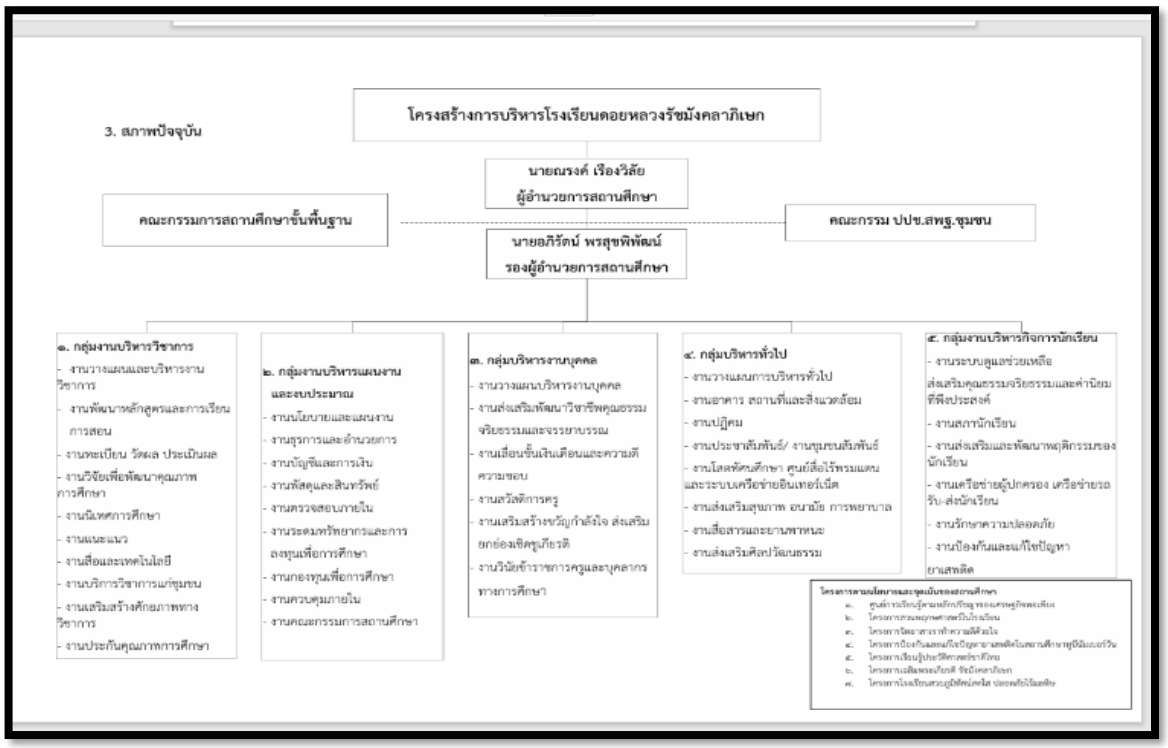
2. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28

สิงหาคม พ.ศ. 2561 และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

1. กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
5. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

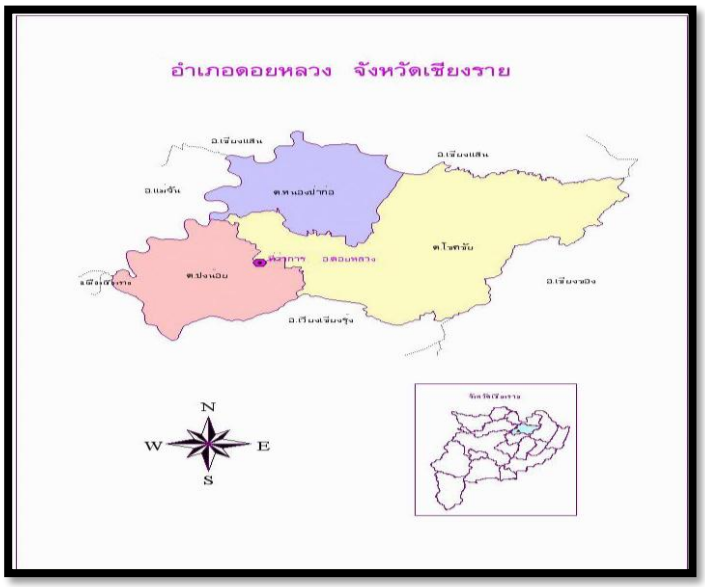


3. สถานที่ตั้ง อาณาเขต และภูมิประเทศ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 5 บ้านแม่บงใต้ ตำบลโชคชัย อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย 57110 รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในพื้นที่ของจังหวัดเชียงราย จำนวน 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลโชคชัย ตำบลปงน้อย ตำบลหนองป่าก่อ อยู่ห่างจากจังหวัดเชียงรายไปทางทิศเหนือ ประมาณ 40 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเชียงแสน
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเวียงเชียงรุ้ง
ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเชียงของ
ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอแม่จัน

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไป ตั้งอยู่ทิศเหนือของจังหวัดเชียงราย มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 223 ตารางกิโลเมตร ประชากร 18,652 คน ของจังหวัดเชียงราย มีที่ราบลักาณะยาวทิศตะวันออกถึงทิศตะวันตก ทิศเหนือจดเขตแม่น้ำโขง ทิศใต้เป็นภูเขา เนื่องจากพื้นที่เป็นป่าเขา สภาพอากาศชุ่มชื้น และหนาวเย็นในฤดูหนาว แบ่งเป็น 3 ตำบลดังนี้ ตำบลหนองป่าก่อ ตำบลปงน้อย และตำบลโชคชัย ท้องที่อำเภอดอยหลวงเดิม เป็นพื้นที่ของอำเภอแม่จัน ต่อมาแยกเป็นกิ่งอำเภอดอยหลวง ในพ.ศ.2539 และยกฐานะขึ้นเป็นอำเภอดอยหลวง ในปี พ.ศ.2550



4. ประชากรในเขตพื้นที่บริการ

ประชากรในเขตพื้นที่บริการของดรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีหลากหลายทางชาติพันธุ์ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้

1. กลุ่มคนไทยพื้นราบ ได้แก่ คนพื้นเมือง คนไทย
2. กลุ่มคนไทยบนพื้นที่สูง ได้แก่ กะเหรี่ยง ม้ง และเย้า

5. ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 1 จำนวน ตำบล หมู่บ้าน ในเขตพื้นที่บริการ

ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
โชคชัย	12
ปงน้อย	11
หนองป่าก่อ	10
รวม	33

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ระดับชั้น	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	1/1	13	9	22
	1/2	16	8	24
	1/3	16	8	24
รวม		**45**	**25**	**70**
ม.2	2/1	16	11	27
	2/2	19	10	29
	2/3	15	12	27
รวม		50	33	**83**
ม.3	3/1	10	14	24
	3/2	13	12	25
	3/3	9	13	22
รวม		32	39	**71**
ม.4	4/1	11	16	27
	4/2	11	21	32
	4/3	0	0	0
รวม		22	37	**59**
ม.5	**5/1**	9	14	**23**
	5/2	5	9	**14**
	5/3	19	0	19
รวม		33	23	**56**
ม.6	**6/1**	7	10	17
	6/2	11	25	36
	6/3	9	0	9
รวม		27	35	**62**
ระดับชั้น	**ห้อง**	**ชาย**	**หญิง**	**รวม**
ม.ต้น	9	127	97	224
ม.ปลาย	8	82	95	177
รวม	17	209	192	401

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ที่	ชื่อตำแหน่ง	จำนวนผู้ปฏิบัติงานจำแนกตามวุฒิ				รวม
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน		1	-	--	1
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	--	1
3	ข้าราชการครู	-	13	9	-	22
4	ลูกจ้างประจำ	-	-	1		1
5	พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
	ครูอัตราจ้าง			5		5
6	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-		2	2
รวม		**0**	**0**	**15**	**2**	**33**

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ข้อมูล ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2568

แผนผังโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก



ตารางที่ 4 รายชื่อกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จำนวน 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
1. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตำบลโชคชัย
3.1 โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
3.2 โรงเรียนบ้านหนองป่าก่อ
3.3 โรงเรียนบ้านป่าซางงาม
3.4 โรงเรียนบ้านทุ่งกวาง
3.5 โรงเรียนบ้านขุนแม่บง(ตชด.)
3.6 โรงเรียนบ้านดอนงาม
3.7 โรงเรียนบ้านดอย
3.8 โรงเรียนอนุบาลโชคชัย(บ้านแม่เลียบแม่บง)
2. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตำบลปงน้อย
2.1 โรงเรียนบ้านป่าลัน
2.2 โรงเรียนผ่านศึกสงเคราะห์ ๑
2.3 โรงเรียนอนุบาลดอยหลวง
2.4 โรงเรียนบ้านห้วยไร่
2.5 โรงเรียนบ้านไทรทอง
3. กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ตำบลหนองป่าก่อ
3.1 โรงเรียนบ้านใหม่พัฒนา
3.2 โรงเรียนบ้านหนองป่าก่อ
3.3 โรงเรียนบ้านป่าซางงาม

ส่วนที่ 2
สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สืบสานงานพระราชดำริ สถานศึกษามี คุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

พันธกิจ :

1. พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
4. พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สืบสานศาสตร์พระราชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของชาติ
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในสังคมเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ :

1. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีหลักสูตรและการจัดการเรียนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
3. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของชาติ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
5. ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2568 **:**

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

2. ร้อยละของหน่วยงานผู้รับบริการในสังกัดโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65)

โครงการ/กิจกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จำนวน 33 คน

5. **ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. โครงการ/กิจกรรม

1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน

3.โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ

4.โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน

5.โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกมีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ถึงคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ	100	2,000	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน	ร้อยละของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ	100	10,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละของครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ	95	51,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน	ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนและการตรวจสอบการเบิกจ่ายและบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ	100	8,000	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ	100	10,000	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
รวม				81,000	

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักรู้ถึงคุณธรรมจริยธรรม	2,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน	ครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย	10,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ	ครูและบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	51,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน	ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการบริหารงานด้านการเงินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนและการตรวจสอบการเบิกจ่ายและบัญชีให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	8,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	10,000	ตลอดปีงบประมาณ 2568	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิธีคิดปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	2,000	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน	10,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	3. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ	51,000	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	4. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน	8,000	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
	5. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	10,000	กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		81,000	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นางสาวเณณิศา ศรีวิชัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568 ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีโครงการ/กิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ จำนวน ๕ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน
3. โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ
4. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน
5. โครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์

สรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 มีดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)**
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง/ โครงการตามนโยบายฯ	☐ กลุ่มงานบริหารวิชาการ ☑ กลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ ☐ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มงานบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ☐ โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ยอดออน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริงสำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไปแล้ว

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จำต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสร้างความตระหนักรู้ให้กับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุจริต

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ไปใช้ในสถานศึกษา

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน ได้รับองค์ความรู้และมีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ **1. ขั้นเตรียมการ (Plan)** แจ้งผู้บริหารและครูเข้ารับการประชุมเพื่อขับเคลื่อนโครงการ **2. ขั้นดำเนินการ (Do)** - จัดประชุมผู้บริหารและครูที่เกี่ยวข้องในประเด็นต่อไปนี้ **1. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสร้างความตระหนักรู้ ให้กับนักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน สุจริต เพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัยและร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต** - กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการ ทุจริต **2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)** - กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา **3. การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา** **4. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสุจริต** **5. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online)**	ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	นางสาวกาญจนา ยอดออน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) - การดำเนินการอื่นๆ **3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)** 1) นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน 2) สอบถามทัศนคติ ความพึงพอใจ **๔ ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)** - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร			

๕. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๑๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๒,๐๐๐	๑. ป้ายไวนิลประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต ๒. สัมมนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๓. เข้าเล่มรายงาน
รวม	๒,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ด้านเชิงปริมาณ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับองค์ความรู้ และตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์		
๖.๒ ด้านเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน มีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใส และปลอดจากการทุจริตทุกรูปแบบ	- ประเมิน - การรายงาน	-แบบประเมิน -รายงานผลการ ประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. สถานศึกษา และสังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับรองโครงการ
ลงชื่อ ..... (นางสาวกาญจนา ยอดออน) ครู	ลงชื่อ ..... (นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี) หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ .....

(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ .....

(นางสาวเณณิศา ศรีวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....



ลงชื่อ .....

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง	☑ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☑ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	3.พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ ชาญไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระดับการศึกษาขันพื้นฐานนับว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกิจกรรมมากมาย จึงจำเป็นที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กที่มีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบที่วางเอาไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ ต้องปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัด อดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ให้กับนักเรียนรู้จัดพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตนเองที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่งคง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหานั้น ๆ ซึ่งมีผลต่อนักเรียนส่วนร่วม คือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เห็นแก้ประโยชน์ส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในมติเสียงส่วนมาก มีความซื่อสัตย์สุจริต ความสามัคคีเป็นประชาธิปไตยปลูกฝังให้กับนักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และการสร้างค่านิยมให้นักเรียนประสบความสำเร็จนั้น ต้องปลูกฝังลงไปในรากฐานจิตใจของเด็กและเยาวชน

ดังนั้นทางงานส่งเสริมกิจการนักเรียน โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่เอื้อประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคน ฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของสังคม ช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกเข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสภานักเรียนทุกคนและทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม

3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไปได้

4. กิจกรรม ขั้นตอน แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 1.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) - ร่างโครงการฯ - ขออนุมัติโครงการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนคณะกรรมการแต่งละฝ่าย 1.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 1.3 ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบความเรียบร้อยของกิจกรรม - แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมฯ 1.4 ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) - สรุปผลตามเครื่องมือที่ใช้ประเมินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ - สรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขในการจัดทำโครงการในครั้งต่อไป - สรุปรายงานส่งรูปเล่ม	นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก	กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568	นายชัยวัฒน์ ชาญไชย
2. ค่ายพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ 2.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) - ร่างโครงการฯ - ขออนุมัติโครงการ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ.2568	นายชัยวัฒน์ ชาญไชย

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมวางแผนคณะกรรมการแต่งละฝ่าย 2.2 ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้องและผู้มีเกียรติเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ 2.3 ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - ตรวจสอบความเรียบร้อยของกิจกรรม - แก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมฯ 2.4 ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) - สรุปผลตามเครื่องมือที่ใช้ประเมินกิจกรรมเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ - สรุปปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขในการจัดทำโครงการในครั้งต่อไป - สรุปรายงานส่งรูปเล่ม			

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
1. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	2,000 บาท	1. อุปกรณ์จัดกิจกรรม 2. ป้ายไวนิล
2. ค่ายพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ	8,000 บาท	1. อาหารว่าง 2. อาหารกลางวัน
รวม	10,000 บาท	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
6.1 ด้านปริมาณ ร้อยละ 100	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ
6.2 ด้านคุณภาพ	- การสอบถาม ฯลฯ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ ฯลฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนามารถใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น

7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.4 นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับรองโครงการ/กิจกรรม
ลงชื่อ ..... (นายชัยวัฒน์ ชาญไชย) ครูอันดับ ค.ศ.1	ลงชื่อ ..... (นายอุดร บุญต่อ) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ .....

(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ .....

(นางสาวเฌณิศา ศรีวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....



ลงชื่อ .....

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง	☑ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☑กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☑ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ยุทธศาสตร์ที่ 6การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	4.พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิต คิดสร้างสรรค์ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา ของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดร บุญต่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนเองนับถือ และนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพื่อให้นักเรียนได้เป็นพลเมืองดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งคุณธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

2.3 เพื่อให้นักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจสาระของคุณธรรมและจริยธรรม การค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ และการจัดทำโครงงานได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต
- ร้อยละ 95 ของครูมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม ขั้นตอน แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทุกกิจกรรมมีขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1.1 ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ 1.2 ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมในโครงการตามขั้นตอนดังนี้ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ 1.3 ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - นิเทศติดตามกิจกรรม 1.4 ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) - สรุปรายงานกิจกรรมต่อฝ่ายบริหารตามลำดับ	- ครูโรงเรียนดอยหลวงรัชมังคลาภิเษก จำนวน 30 คน - นักเรียนโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก จำนวน 386 คน	ตลอดปีงบประมาณ 2568	นายอุดร บุญต่อ

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
วันไหว้ครู	3,000	1.ป้ายกิจกรรม 2. ของรางวัลห้องเรียนที่ชนะการประกวดพานไหว้ครู 2 ระดับ

กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมรวมพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด	10,000	1.ป้ายกิจกรรม 2. เหมาจ่ายค่าอาหารผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม
ค่ายคุณธรรม คนดีศรีรัชมังคลาภิเษก	5,000	เหมาจ่ายค่าอาหารนักเรียน
ทำดีให้เห็น	ไม่ใช้งบประมาณ	-
ส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม	8,000	1. จ้างเหมาเครื่องเสียง 2. วัสดุตกแต่งบริเวณงาน 3. อาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
วันปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	20,000	1.ป้ายกิจกรรม 2. อาหารสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. วัสดุตกแต่งบริเวณงาน
โครงงานคุณธรรม	5,000	1. วัสดุในการจัดทำโครงงาน 2. ของรางวัลผู้ชนะการประกวดโครงงาน-
รวม	51,000	

หมายเหตุ : รายละเอียดการใช้งบประมาณแสดงในตาราง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
6.1 ด้านปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 95	- ให้นักเรียนตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินระดับความพึงพอใจ
6.2 ด้านคุณภาพ	- ประเมินจากสถิติการทำความดีของนักเรียน	แบบบันทึกความดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
-ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้

7.2 นักเรียนแกนนำ ฝึกการใช้แผนอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ การทำงานเป็นทีม และสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ

7.3 นักเรียนแกนนำ มีความรู้ความเข้าใจสาระของคุณธรรมและจริยธรรม การค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ และการจัดทำโครงงานได้

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับรองโครงการ/กิจกรรม
ลงชื่อ ..... (นายอุดร บุญต่อ) ครู	ลงชื่อ ..... (นายอุดร บุญต่อ) หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานส่งเสริมกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ .....

(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)

หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม



ลงชื่อ .....

(นางสาวเณณิศา ศรีวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....



ลงชื่อ .....

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

โครงการ/กิจกรรม	**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงิน**
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง	☑ กลุ่มงานอำนวยการ
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ☐ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☑ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนตรี นันฝั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน เป็นงานที่มีส่วนสำคัญในการบริหารองค์กรให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยใช้ทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ผู้ปฏิบัติจึงต้องรู้ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ กอปรภาระหน้าที่หลักของผู้ปฏิบัตินั้นทำหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นหลัก จึงทำให้ในบางครั้งงานการเงินซึ่งเป็นงานพิเศษเกิดความล่าช้าไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการต่อองค์กรทั้งระบบ

ดังนั้นเพื่อให้งานการเงินสามารถดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องสร้างความเข้าใจในขั้นตอนการให้บริการแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำบันทึกการรับและจ่ายเงินให้เป็นปัจจุบัน การควบคุมเงินคงเหลือประจำวัน การตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย การจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน ประจำเดือนเดือน ตามประเภทของเงินเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษกได้ตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงิน จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงิน เพื่อแก้ปัญหา อุปสรรค

ตลอดจนประสานงานระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันจะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านการเงินมีความอิสระคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒) เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณแต่ละประเภทเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๓) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรคอย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรม โครงการของสถานศึกษาสามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้องตามระเบียบร้อยละ ๑๐๐
๓.๑.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการระบบงานการเงิน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กิจกรรม โครงการของสถานศึกษาสามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๓.๒.๒ งานการเงินมีความเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ ถูกต้องตามระเบียบราชการ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ **๑.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)** - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม - ประชุมวางแผนดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ - จัดทำกิจกรรมตามโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ครู ผู้บริหาร และบุคลากร	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายมนตรี นันฝั้น

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรม		ธันวาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘	นายมนตรี นันฝั้น
๑.๓ ขั้นติดตามประเมินผล (Check) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด		สิงหาคม ๒๕๖๘	นายมนตรี นันฝั้น
๑.๔ ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		กันยายน ๒๕๖๘	นายมนตรี นันฝั้น

๕. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงิน	๘,๐๐๐	๑. หมึกเครื่องพิมพ์เอกสาร ๒. แฟ้มใส่เอกสาร ๓. กระดาษ ๘๐ แกรม ๔. เครื่องคิดเลข ๕. คลิปหนีบกระดาษสีดำ ๖. ตรายางชื่อ ๗. กระดาษปกแข็ง ๘. แผ่นใสขนาด A๔
รวม	๘,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑ ด้านเชิงปริมาณ ๖.๑.๑ กิจกรรม โครงการของสถานศึกษาสามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ ๑๐๐	- การรายงาน	- แบบรายงาน - การเขียนสรุปงานโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
๖.๑.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้บริการระบบงานการเงิน		
๖.๒ ด้านเชิงคุณภาพ ๖.๒.๑ กิจกรรม โครงการของสถานศึกษาสามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	- ประเมิน - การรายงาน	- แบบประเมิน - แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือการประเมิน
๖.๒.๒ งานการเงินมีความเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ ถูกต้องตามระเบียบราชการ	- ตรวจสอบรายงานเงินคงเหลือประจำวัน - หลักฐานการจ่ายเงินทุกประเภท	- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน - เอกสารการจ่ายเงิน

การบริหารงานด้านการเงินของสถานศึกษามีความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เกิดประสิทธิภาพในการบริหารองค์กรและประโยชน์สุงสุดแก่ผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับรองโครงการ
ลงชื่อ .... (นายมนตรี นันฝั้น) ครู	ลงชื่อ ..... (นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี) หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ .....

(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ .....

(นางสาวเฌณิศา ศรีวิชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....



ลงชื่อ .....

(นายณรงค์ เรืองวิลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
กลุ่มบริหารตามโครงสร้าง	☑ กลุ่มอำนวยการ
แผนกลยุทธ์ของ สพฐ.	☐ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ☑ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
แผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู บุคลากร และนักเรียน ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☑ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ของโรงเรียน	2. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยึดเวลาการใช้งานและมีประสิทธิภาพ การใช้และการเก็บรักษาพัสดุทุกประเภทในโรงเรียนได้แก่ วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา วัสดุหลักสูตร และวัสดุฝึกงาน การเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของ โรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทัพย์ของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติ ด้านการเงิน

พัสดุและสินทรัพย์ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

๒.๓ เพื่อการบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์เป็นระบบระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้ประโยชน์จากกิจการของทางโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียนสอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ งานพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยพัสดุฯ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม ขั้นตอน แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ขั้นเตรียมการ (Plan) - ศึกษาระเบียบว่าด้วยพัสดุฯ นโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรม - ประชุมวางแผนดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ - จัดทำกิจกรรมตามโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		พฤศจิกายน ๒๕๖๗	เพ็ญศรี ประทีปคีรี สุรเดช จิรัฐิติวิชาไชย
๑.๒ ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมเพื่อชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินงานตามแผนงาน/ปฏิทินที่วางไว้		ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เพ็ญศรี ประทีปคีรี
๑.๓ ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด		ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เพ็ญศรี ประทีปคีรี มนตรี นันฝั้น สุรเดช จิรัฐิติวิชาไชย

๑.๔ ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	เพ็ญศรี ประทีปศรี

๕. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๑. พัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	๕,๙๘๐.๐๐	๑. ระบบจัดการพัสดุและสินทรัพย์
๒. พัฒนาประสิทธิภาพงานพัสดุและสินทรัพย์	๔,๐๒๐.๐๐	๑. วัสดุประจำสำนักงานงานพัสดุและสินทรัพย์
รวม	๑๐,๐๐๐.๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่การประเมิน
๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ - กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐ - ๗นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้ประโยชน์จากกิจการของทางโรงเรียน	- การรายงานโครงการ - การประเมิน	- รายงาน - แบบประเมินโครงการ
๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - กิจการของทางโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายในโรงเรียนสอดคล้องสัมพันธ์กัน และสามารถตรวจสอบได้ - งานพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยพัสดุฯ ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดซื้อ จัดจ้าง มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๒ มีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานพัสดุและสินทรัพย์

๗.๓ พัฒนาระบบงานพัสดุให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

๗.๔ บุคลากรของสถานศึกษาปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้รับรองโครงการ
ลงชื่อ ..... (นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี) หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์	ลงชื่อ ..... (นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ .....
(นางสาวเพ็ญศรี ประทีปคีรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ .....
(นางสาวเณณิศา ศรีวิชัย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....



ลงชื่อ .....
(นายณรงค์ เรืองวิลัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

ภาคผนวก

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายณรงค์	เรืองวิลัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก
2. นางสาวเฌณิศา	ศรีวิชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดอยหลวง รัชมังคลาภิเษก

รูปเล่ม

1. นายอุดร	บุญต่อ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
2. นางสาวิตรี	จันทสโร	ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. นางสาวกาญจนา	ยอดออน	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน
4. นางพิมพ์ศิริ	พรมมา	ครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป

แบบปก

1. นายอุดร	บุญต่อ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
2. นางสาวิตรี	จันทสโร	ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. นางสาวกาญจนา	ยอดออน	ครูกลุ่มกิจการนักเรียน
4. นางพิมพ์ศิริ	พรมมา	ครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป